

DISABILITÀ VISIVA

TIFLOGRAFIA - METODOLOGIA - RIABILITAZIONE

- AA.VV., *Non vedo perché, la rappresentazione cinematografica della cecità*, Milano, ED. Mondadori, 2003, p 165
- AA.VV., *Design, percezione visiva e cognizione, psicologia dell'arte, la scelta del prodotto: emozioni, decisioni e neuroestetica*, Firenze, Ed Giunti, 2011, p 240
- AA.VV. *Iprovvisazione e informatica*, Quaderno di oftalmologia s., 2/2010, p 70
- AA.VV., *Ad occhi chiusi nel museo*. Atti del convegno (Bergamo, 25 ottobre 2002), Bergamo, Soroptimist International, 2003
- AA.VV., *Atti Conferenza Europea sull'Istruzione e l'Educazione delle Persone con Disabili visivi*, Monza, BIC, 2000, pag. 265
- AA.VV., *Come educare nostro figlio cieco*, Guida per genitori, UIC VERBANIA
- AA.VV., *Conoscere oltre, le condizioni socio-esistenziali degli anziani minorati della vista in Toscana*, ed. UIC Regione Toscana, Firenze, 1992, p 110
- AA.VV., *Consigli per un buon rapporto con gli anziani minorati della vista*, Centro S. Raphael Bolzano
- AA.VV., *Crescere insieme. Guida per i genitori*, Monza, Biblioteca Italiana per i Ciechi, 2001, XII, p 296
- AA.VV., *Il bambino ipovedente e la mamma. Una relazione per crescere*, Istituto Chiossone, Genova, 2002
- AA.VV., *Il bambino prematuro e la riabilitazione: la "care", i segni e la clinica, l'evoluzione del segno patologico*, parte prima, Milano, Ed. Speciale Riabilitazione, 1998, p 62
- AA.VV., *Il bambino prematuro e la riabilitazione: la "care", i segni e la clinica, l'evoluzione del segno patologico*, parte seconda, Milano, Ed. Speciale Riabilitazione, 1998, p 62
- AA.VV., *Il vostro bambino, tutelate la sua crescita e proteggete la vista*, UIC, Pisa
- AA.VV., *Insegnare e far vivere le attività fisiche adattate*, Busalla (GE),

2004, p 505

- AA.VV., *Insieme ... come. Vedenti e non vedenti: quali risorse e quali conoscenze per una vita partecipata*, Milano, Ed. Unicopli, p 33
- AA.VV., *Insieme nella scuola - linee guida per l'integrazione scolastica avanzata del bambino pluridisabile con minorazione visiva*, Milano, Istituto dei Ciechi di Milano, 2005, p 96
- AA.VV., *Integrazione scolastica dei ciechi e degli ipovedenti in Italia e in Europa*, Roma, federazione Naz. Istituzioni pro Ciechi, 2007, pp187
- AA.VV., *Ipovisione e psicologia*, Palermo, ARIS, 2006, p 129
- AA.VV., *Itinerari Tiflologici*, corso per Tiflogisti 1996; Roma, Ed. Quintilia, 2010, p 103
- AA.VV., *L'occhio intelligente, centinaia di illusioni ottiche ed esperimenti pratici*, CD ROM, ed Focus Extra, n. 18, maggio giungo 2004
- AA.VV., *L'alfabeto Braille come fondamento dell'emancipazione culturale e sociale dei ciechi*, Monza, Biblioteca Italiana Ciechi, 2002, p 101
- AA.VV., *La riabilitazione delle disabilità visive*, Milano, Ed. Ermes, 1992, pag. 112
- AA.VV., *La tutela sociale dei ciechi e degli ipovedenti*, Torino, Ed. Medico-Scientifiche, 2008 pag. 292
- AA.VV., *Le vette dell'azzurro, Viaggio attraverso l'Italia dei non vedenti*, Ed. Associate, Roma, 1989, p 367
- AA.VV., *Minorazione della vista e apprendimento*, Roma, Cosmodidattica, 1982, p 230
- AA.VV., *Tecnologia e integrazione dei disabili visivi e dei pluriminorati. Guida per l'approccio all'informatica*, Monza, Biblioteca Italiana per i Ciechi, 2001, VIII, p 126
- AA.VV., *Un bambino da incontrare* (a cura di J. Lanners e R. Salvo), Ed. Fondazione Hollman, Padova, 2000, p 117
- AA.VV., *Viaggio attorno all'occhio, una guida per vedere sempre e meglio*, Regione Lombardia, Milano, 2001, p 40
- AA.VV., *Le problematiche dell'integrazione del non vedente nella scuola. Guida per insegnanti*, Monza, Biblioteca Italiana per i Ciechi, 2001, XIV, p 78.
- ABATI I., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Argomenti di ipovisione*, II

- Supplemento, Ed. Fabiano, Canelli (AT), 2002, p 104
- ABATI S., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Argomenti di ipovisione*, Ed. Fabiano, Canelli (AT), 2000, p 246
- ABATI S., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Argomenti di ipovisione*, I Supplemento, Ed. Fabiano, Canelli (AT), 2001, p 96
- ABATI S., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Argomenti di ipovisione*, III Supplemento, Canelli (AT), Ed. Fabiano, 2002, p 112
- ACCORSINI G., *Il bambino cieco nella scuola dell'infanzia e dell'obbligo: indicazioni pratiche per genitori, insegnanti e operatori USL*, Roma, Armando Ed., 1986, p 117
- ALLIEGRO M- MICELISOPO M., *L'educazione dei sordociechi*, Roma, Phoenix, 1996, p 209
- ALLIEGRO M., *L'educazione di ciechi, storia, concetti e metodi*, Roma, Armando, 1991, p 109
- ALLIEGRO M., *L'educazione motoria dei minorati della vista. Il gioco e lo sport*, Armando, Roma, 1993, p 128
- ARGENTON A. (a cura di), *Vedere con Mano*, Erickson, Trento, 2011, pp. 118
- ARNONE B., *Visione e ipovisione. Aspetti neurofisiologici, tecnologici e psicopedagogici nella riabilitazione visiva*, Roma, Aracne Ed., 2004, p 72
- BALDESCHI M., *Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica*, Firenze, Boso Ed., 2004, p 186
- BANCHETTI S., *Annotazioni di tiflologia comparata*, Bologna, Ed. CLEUB, 1982, p 94
- BANCHETTI S., *L'integrazione dei fanciulli non vedenti nella scuola comun: storia problemi prospettive*, Milano, Marzorati, 1984, p 567-580 in "problemi di Pedagogia n. 5-6 1984
- BANDINU S., *Acquaticità, motricità e minorazione visiva - Il nuoto come strumento educativo, preventivo e integrativo*, Ed. Aracne, Roma, 2009, pag. 220
- BARTOLUCCI L. (a cura), *Il Colore Negato, l'acromatopsia*, in "Il Corriere dei Ciechi, anno 54, ott 99, n. 10, p 10-26
- BELLINI A., *Toccare l'arte. L'educazione estetica di ipovedenti e non vedenti*, Roma, Armando Ed., 2000, p 125

- BENEDAN S., FARETTA E., *Pluridisabilità e vita quotidiana - Crescere un bambino con disabilità multipla*, Trento, Erickson, 2006, pag. 109
- BERETTA L., *Leggere al buio: disabilità visiva e accesso all'informazione nell'era del digitale*, Roma, AIB, 2008, p 295
- BIANCHI P.-FAZZI E., *Attualità in neuroftalmologia dell'età evolutiva*, Franco Angeli Ed., Milano, 1999, p 288.
- BIANCO F.-SECCHI F. M.-GIUSTOLISI G., *Giuditta giorno dopo giorno. Un itinerario operativo per l'inserimento dei non vedenti*, Milano, Ed. Zanichelli, 1984, pag. 264
- BIASIOTTO, *Gli ipovedenti e la letteratura*, in *Tiflologia per l'integrazione*, 4/1991
- BILOTTI G.-DEL BUONO M.-GRECO P., *Progetto Poseidon - Guida alle immersioni dei non vedenti*, Roma, Ed I.Ri.Fo.R., 2005, p 75
- BIZZI V. (a cura di) *L'integrazione scolastica e sociale dei bambini minorati della vista*, Torino, UTET, 1990 p 190
- BONFIGLI C -PINELLI M., *Disabilità visiva*, Trento, Ed Erikson, 2010 p 168
- BONFIGLIUOLI C.-PINELLI M., *Disabilità visiva: teoria e pratica nell'educazione per alunni non vedenti e ipovedenti*, Trento, Erickson, 2010, p 168
- BONGI M. *Retinite pigmentosa*, FIARP-APRI, 1991, p 23
- BONGI M., BARBERO L., *A me gli occhi - riflessi e implicazioni sociali dell'ipovisione e delle patologie che la determinano*, Torino, Ed Elena Morea, 2001 p 64
- BONGI M., *Una scuola a portata di ... mano*, Torino, Morea Ed., 2002, p 91
- BONGI-MARCHESE, *La sindrome di Usher. Uno sguardo alla sordocecità*, ARPI, Mappano (TO), p 72
- BORGHI A., *Imparo come gli altri: una bambina ipovedente nella scuola di tutti*, Milano, Ed. Rosemberg & Sellier, 1993, p 205
- BORTOLIN C. *Centri estivi per l'autonomia*, in *Oltre il Confine*, 1999, n 11
- BORTOLIN C. *Quali servizi nel processo di integrazione culturale e sociale del nonn vedente*, in *Tiflologia per l'integrazione*, 2000, n 1
- BORTOLIN C., *A piccoli passi verso l'autonomia*, in *Oltre il Confine*, 2000, n 5
- BORTOLIN C., *Cambiare scuola, buone prassi di accoglienza*, in *Tiflologia*

- per l'integrazione, 2002, n. 4
- BORTOLIN C., *Crescere insieme, come migliorare l'autostima dei genitori e dei bambini*, in *Tiflologia per l'integrazione*, 2004, n 4
- BORTOLIN C., *Persona con disabilità visiva in FVG risultati della ricerca*, Brugnera (PN), Ed. Il Cammello, 2013, p 80
- BORTOLIN-PRESTI-VITIELLO, *Le competenze d'uso degli strumenti tiflodidattici*, ed Il Cammello, Brugnera, 2014, p 15
- BOUVET, *I suoi occhi cercano risposte*, Vita e Salute, dic 1992, p 24-27
- BRACCI M.C., *Scrivo e leggo con i puntini*, Assago (MI), Ed Youcanprint, p 70, 2012
- BRAMBRING M. (a cura di J Lanners), *Lo sviluppo nei bambini non vedenti - Osservazione e intervento precoce*, Milano, Franco Angeli Ed., 2004, p 368
- BRECCIA A.-SABATO E., *Rapporto sui ciechi*, Ed. R&R, 1994, p 64
- BRESSAN P., *Il colore della luna, come vediamo e perché*, Bari, Laterza, 2007, pag. 192
- BRESSAN P., *La percezione visiva*, Padova, CLEUP, 1992, p 192
- BROGGI V., *Percezione e discriminazione uditiva. Materiali per sviluppare il riconoscimento di sonorità e le competenze metafonologiche*, Trento, Ed Erickson,, 2010, p 144
- BROHIER, *Ipovisione: quattro prospettive un punto di vista professionale*, *Tiflologia per l'integrazione*, 4/1991
- BULLIGAN P., CALLIGARI E., *Scuola e società: l'ipovisione in età evolutiva*, Europrint P., Milano, 1991
- BURATTO L. (a cura di), *La vista umana - Un viaggio curioso nel mondo della luce, dell'occhio e della visione*, Venezia, Marsilio, 2011, p 310
- CALCAGNI, *In tema di infermità concorrenti: sordità prelinguale e successiva cecità*, *Difesa sociale*, 1/1992 p 183-85
- CALDIN R. (a cura di), *Percorsi educativi nella disabilità visiva - Identità, famiglia e integrazione scolastica e sociale*, Trento, Erickson, 2006, pag. 200
- CAMPO C., *Introduzione al metodo Tomatis*, Tecomprojet, S. Bartolomeo in B. (FE), 2002, p 94
- CANNAO M., *Ipovisione, i problemi in età evolutiva*, C. Studi Medea, La

Nostra Famiglia, Como, 1989.

- CANNAO M., *La mente con gli occhiali, sviluppo, patologia e riabilitazione della funzione visiva nel bambino*, Milano, Franco Angeli, 1999, p 288
- CANNAO M., *Rapporto tra problemi percettivi e difficoltà di sviluppo nel bambino ipovedente*, in "Rivista di Oftalmologia Sociale", n. 1, 1985, p 9-14
- CASAGRANDE F., *Percezione visiva del colore*, Bologna, Ed CLUEB, 2009, P
- CATALDO L. *Percezione visiva e psicologia della percezione. Orientamenti teorici ed applicazioni al campo dei beni museali*, Macerata, E. Simple, 2010, p 144
- CAY HOLBROOK M. (a cura di), *Il bambino con disabilità visiva*, Monza, BIC, 2000, p 494
- CEPPI E.-GIOBERTI R.-MAZZEO M., *Il bambino non vedente dalla scuola materna alla scuola elementare*, Roma, Effelle Ed., 1986 p 101
- CEPPI E., *I minorati della vista: storia e metodi educativi*, Roma, Armando, 1981, p 228
- CEPPI E., *Il bambino non vedente pluriminorato*, Roma, Borla, 1992, p 234
- CHIARELLI R., *Alcune considerazioni sul processo adolescenziale del soggetto con minorazione visiva*, in "Tiflologia per l'integrazione", 1/1992 p 2-10
- CHIARELLI R., *Alcune riflessioni circa le fantasie specifiche sulla cecità*, in "Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza", 1994, vol. 61, p 657-670
- CLARK C. MC. DONNELL, *Insegnare abilità di scelta a bambini con menomazione della vista e altre disabilità multiple nella scuola dell'infanzia*, in "Handicap Grave", vol. 10, n. 2 - maggio 2009
- CNR (a cura di), *La cecità in Italia, problemi epidemiologici, preventivi e riabilitativi*, Roma, Ed. Internazionali, 1989, p 188
- COLOMBO C. E LINFANTE V., *Il tatto*, Milano, Ed Red, 2013, p 93
- CONTE O.G.-PASCHETTA L., *Handicappati e scuola. Il bambino cieco nella scuola di tutti*, Torino, Omega Ed., 1983
- COOKE J., *Il laboratorio delle attività sensoriali*, Trento, Ed. Erickson, 1999, p 160
- COPPA M.-DE SANTIS R., *Il bambino ipovedente, profilo evolutivo e*

- programmi educativi*, Roma, Armando ed., 1998, p 143
- COPPA M.-VACCARO D., *La persona non vedente pluriminorata. Problemi di sviluppo e programmi educativi*, Ed. Guerrini e Associati, 1998, p 192
- COPPA M., *Bambini non vedenti: cosa insegnare*, in HD, n. 39, febbraio 1991, p 42
- COPPA M., *Le minorazioni visive: aspetti psicologici e processi d'intervento con il bambino minorato della vista*, Gorizia, Ed. Tecnoscuola, 1997
- CORDEDDA A., *La famiglia e il bambino con disabilità visiva*, in Oltre il Confine, n. 6, 2007
- CORDEDDA A., *La famiglia e la scuola, suggerimenti pratici*, in Oltre il Confine, n. 9, 2006
- CORDEDDA A., *Riflessioni sulla cecità*, in Oltre il Confine, n. 6, 2007
- CORDEDDA A., *Verso uno scambio comunicativo*, in Oltre il Confine, n. 9, 2006
- CORREA-TORRES S.M., *Natura delle esperienze sociali di alunni privi della vista e dell'udito inseriti in contesti inclusivi*, in "Handicap Grave", vol. 10, n. 2 - maggio 2009
- CORTI M., *Comprensioni di tipo visivo. Le immagini mentali del non vedente*, Sezione U.I.C. Varese, 1999, p 40
- CROUZET BARBATI R., *Esercizi pratici di riabilitazione alla lettura per il paziente ipovedente*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2003, p 162
- CRUCIANI F., *I centri di riabilitazione visiva: il problema Italia*, in "Oftalmologia sociale", anno XXII, gennaio marzo 1999, p 6-11
- CUCINOTTA V., *A scuola con l'alunno non vedente*, Messina, Edas, 1989, p. 75
- DE BLASIO A., *Sulla Sinestesia*, Bologna, Ed CLUEB, 2011 p 272
- DE GENNARO, *L'ergoftalmologia nella scuola, gli handicap visivi*, Milano, Ghedini Ed., 1988
- DE MAN P., *Cecità e visione. Linguaggio letterario e critica contemporanea*, Napoli, Liguori Ed., 1975, p 304
- DEL CAMPO J.E.F., *L'insegnamento della matematica ai ciechi*, Monza, BIC Ed., 2000, p 354
- DELL'OSBEL, *Un intervento riabilitativo integrato per il disabile visivo*, Tiflologia per l'integrazione, 1/1992, p 11-17

- DI LORENZO L. (a cura di), *Ipovisione*, Palermo, ARIS, 2006, p 321
- DI PACE, La percezione visiva. In N. Dazzi e G. Vetrone (a cura di) *Psicologia*. Roma Carocci, 2000; cap. 3, 121-173.
- DOLCINO BOLIS S.M., *Al di là della conferma visiva*, Roma, Armando ed., 2002, p 80
- DRABENI M., EID L., *L'attività fisica adattata per i disabili - Prospettive della realtà italiana ed Europea*, Milano, Ed Libreria dello sport, p 238
- DUFRENNE M., *L'occhio e l'orecchio*, Ed Il Castoro, 2004, p. 205
- ENRICI E., *Le problematiche della disabilità visiva*, Potenza, Ed STES, 2011, p 184
- FARALDI, *Cause degli handicaps visivi nell'infanzia*, in "Riabilitazione Oggi", 7/1992, p 113-117
- FEBBRINI DEL MAGRO E., GIACOMELLI G., VOLPE R., *Esercizi di lettura e tecniche di riabilitazione per ipovisione*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2009, p 40
- FED. ITA. CIECHI SPORT, *Guide tecniche attività sportiva*, F.I.C.S. 1992, p 74
- FERRI O., *Angelo: la formazione del linguaggio in un fanciullo sordo-cieco*, Genova, Edizioni T.E.T., 1966, 111 p.
- FERRI P., AQUILANI M., SARACENO G., *Invalidità & handicap. Guida pratica per la gestione delle problematiche di invalidi, ciechi e sordomuti civili*, Il Sole 24 Ore Ed. Pirola, 2004, p XIII-461
- FOGLIA L., *Percezione visiva. Prospettive filosofiche ed empiriche*, Milano, Franco Angeli, 2011, p 160
- FONDAZIONE HOLLMAN *Sight first - l'intervento precoce in bambini con deficit visivo*, Lions club Verbania, 1992, p 189
- FOSSATI M., "Giochiamo?". *Schede di attività ludico-motorie per ragazzi con minorazioni visive e per le loro classi*, in *Tiflologia*, 1997, n. 1, p 32-44
- FOSSATI M., *Attività motoria e sport: a ognuno il suo!*, in *Tiflologia*, 1997, n. 4, p 42-45
- FRAIBERG S. H., *Il sostegno allo sviluppo*, Milano, Ed. Cortina Raffaello, 1999, pp. XVI-244

- FRAME J., *Giardini profumati per i ciechi*, Ed Guanda, p 208
- FUCA' G., *Un racconto per Chiara*, Firenze, FINASS-UIC, 1980
- GALATI D., RICCI BITTI P.E., DELL'OSBEL G., *L'espressione delle emozioni in soggetti ciechi dalla nascita*, Giornale italiano di Psicologia, n. 3, 1995, p 417-437
- GALATTI, *Vedere con la mente. Conoscenza, affettività, adattamento nei non vedenti*, Milano, Franco Angeli, 1992, p 410
- GAMBAZZI P., *L'occhio e il suo inconscio*, Milano, Ed. Cortina R., 1999, p X-298
- GARGIULO M.L.-DADONE V., *Crescere Toccando. Aiutare il bambino con deficit visivo attraverso il gioco sonoro. Uno strumento per educatori e terapeuti*. Milano, Franco Angeli, 2009, p 160 – anche E-Book
- GARGIULO M.L., *Il bambino con deficit visivo. Comprenderlo per aiutarlo. Guida per genitori, educatori e riabilitatori*, Milano, Franco Angeli, 2005, p 176
- GATTO F., *Aspetti psicopedagogici e didattici della minorazione visiva, in Situazione di handicap e diritto all'educazione*, Roma, Prospettiva Educazione Permanente, Bulzoni ed., anno XVI ottobre-dicembre 1994 n. 4, p 13-32
- GENTILE ABBATTISTA I., *Il volto della cecità nella Bibbia*, Torino, Ed Morea, 2006, p 118
- GIUFFRÌ N., *A proposito di IPAB: l'Istituto per ciechi A. Gioni di Catania*, Catania, Ed. ASEPSI, 2010, p 53
- GOERGEN E., *Intervento precoce ... maggiori possibilità per la vita*, Oltre il Confine, anno II, n. 6, giugno 1998, p 9-14
- GREGORY, *Occhio e cervello, La psicologia del vedere*, Milano, Raffaello Cortina Ed., 1991, p 300
- GRUPPO MOUNIER DI VERONA, *La repressione oltre i limiti dell'assurdo. La rivolta degli studenti ciechi di Padova*, Milano, Ed. Jaca Book, 1969, p 40
- GUARINO D., *Gli occhi dentro* (con DVD), ed. Piagge. 2014, p 130
- GUERRIERI NATOLI I., *L'insegnante di sostegno dell'alunno non vedente*, Roma, Il Ventaglio, 1983, p 83
- GUERRIERI NATOLI I., *La scuola e l'alunno non vedente*, Roma, Sovera,

1998, p 96

GUERRIERO M.-NALLI M., *Indagine sul servizio di integrazione socio-didattica per ipovedenti ed ipoacustici della provincia di Verona*, Milano, CUSL, 2206, p 52

GUILLEMET, *Cecità e sviluppo*, Tiflologia per l'integrazione, 1/1992, p 25-28

HATTWELL Y., *Psicologia cognitiva della cecità precoce*, Monza, BIC, 2010, p 264

HENRI P., *La vita dei ciechi*, Monza, BIC, 2002, p 97

HENRI P., *La vita e l'opera di Louis Braille*, Monza, BIC, 2002, p 116

HUBEL D.H., *Occhio, cervello e visione*, Bologna, Zanichelli, 1989

IZARD E.-DELL'OSBEL G.-ADENZATO M.-VEGLIA F., *Iperprotezione, esplorazione e stile di attaccamento in un gruppo di ciechi congeniti*, in Abstract, IX Congresso nazionale SITCC, 13-15 nov. 1998, Torino, pag. 50, a cura di Bollati Boringhieri, Torino 1998.

KEMP M., *La scienza dell'arte. Prospettiva e percezione visiva da Brunelleschi a Seraut*, Firenze, Ed Giunti, 2003, p 423

KENNEDY, *Come disegnano i ciechi*, Le Scienze n 343, mar 1997, p 92-7

KOPCIEWSKI C. J., *Metodo Feuerstein ed handicap visivo*, in l'Apprendimento mediato, Brescia, Ed. la Scuola, 2002, p 217

LAGATI S. (a cura di) *Aiutami a Crescere*, Servizio di consulenza pedagogica, Trento

LAGATI S. (a cura di) *I bambini sordociechi e la parola parlata*, Trento, Servizio di Consulenza Pedagogica, 1994, p 116

LAGATI S. (a cura di), *Lo sviluppo del linguaggio nei bambini ciechi: antologia di scritti*, Trento, Servizio di Consulenza Pedagogica, 1996, p 64

LAGATI S., *Bibliografia Italia sui disturbi dell'udito, della vista e del linguaggio*, (Annuale) Servizi di consulenza pedagogica, Trento

LANFRANCO M.-NEONATO S. *Lotte da orbi. Politica e vicende umane nella rivolta dell'Istituto dei ciechi di Genova nel 1971*, Ed. ERGA, 1996, p 115

LANNERS J.-SALVO R., *Un bambino da incontrare, per mamma e papà ... quando nasce un bambino con problemi visivi*, Verbania, Ed.

- Fondazione R. Hollman, 2002, p 117
- LAVANCO G. (a cura di) *L'orbo e il re, Retinite pigmentosa e ipovisione fra psicologia dell'handicap e psicologia di comunità*, Milano, Franco Angeli ed., 1996, p 170,
- LEVI F., *Un mondo a parte. Cecità e conoscenza in un istituto di educazione (1949-1975)*, Bologna, Il Mulino, 1990, p 240
- LEVI F. *La scrittura Braille. Con testi in Braille e disegni in rilievo*, Torino, Ed Zamorani, 2000,
- LEVI F., *Disegnare con le mani. Manuale di disegno in rilievo*, Torino, Ed. Zamorani, 1994, p 170
- LEVI F., PUGNO S., ROLLI R., *Toccare la Sindone. Guida al museo della Sindone per ciechi*, Torino, Ed Zamorani, p 18
- LORENZOTTI, *Materiale didattico per l'integrazione ... Guida ragionata*, Roma, Fed. pro ciechi, 1993.
- LUCEGA REVUELTA R., *Palmo a Palmo*, Milano, Biblioteca Italiana per i Ciechi, 1999, p 64
- LUND R. e WATSON G.R., *La tecnologia al servizio della riabilitazione visiva del soggetto ipovedente*, Canelli (AT), Fabiano, 2002
- LUSSEYRAN J., *Lo sguardo diverso*, Milano, Filadelfia ed., 1986
- MAGGIORE, *Psiche e cecità*, Roma, Studium, 1954
- MAGNI R. (a cura di), *Occhio alla vista, la prevenzione dei difetti di vista in età pediatrica*, Busto Arsizio, Ed. www.leprincipesse.com 2008, p 14
- MAIORANO M., *Manuale di insegnamento del Codice Braille*, Bari, Ed. Laterza , 2006, p 139
- MALARODA V.-ZANIBONI P., *Il bambino non vedente*, Bologna, Cappelli Ed., 1991, p 126
- MARCANTONI M., *I ciechi non sognano il buio. Vivere con successo la cecità*, Franco Angeli Ed., Milano, 2008, p 240
- MARCANTONI M., *Vivere al buio, la cecità spiegata ai vedenti*, Trento, Centro Studi Erickson, 2014, p 118
- MARTINOLI C.-DELPINO E. (a cura di), *Manuale di riabilitazione visiva per ciechi e ipovedenti*, Milano, Franco Angeli, 2009, pag 233
- MASSI, *Handicap e legislazione*, Roma, Pres. Cons. dei Ministri, 1996, pag. 360

- MASSI, *Manuale di informazione sull'handicap*, Roma, Pres. Cons. dei Ministri, 1993, p 182
- MAURELLI, *Il bambino non vedente, proposte operative*, Roma, Il Ventaglio, 1985.
- MAZZEO M., *Il bambino cieco, introduzione allo sviluppo cognitivo*, Roma, ANICIA, 1988, p 118
- MAZZEO M., *Storia naturale della sinestesia. Dalla questione Molyneux a Jakobson*, Macerata, Ed. Quoilibet, 2005, p 372
- MESITI D., *Handicap, cecità e sordità*, Milano, Ed Giuffrè, 2013, pag. 110
- MONTI CIVELLI E., *La socializzazione del fanciullo non vedente*, Milano, Franco Angeli, 1991 p 175
- MUZZATI B., *Aspetti psicologici della cecità acquisita: contributi teorici e sperimentali*, Roma, Ed. R.Fi.Fo.R. 2004, p 106
- NALLI M., *Integrazione socio-didattica per sordi e ciechi - le province al fianco degli alunni*, Milano, Franco Angeli, 2010, p 112
- NATOLI GUERRIERI I., *La scuola e l'alunno non vedente*, Ed. Sovera Multimedia, 1998, p 96
- NISI- CECCARANI, *Il tempo e la memoria. L'apprendimento dei concetti temporali*. H.D. 48/1992, p 2-48
- NISI-CECCARANI, *L'apprendimento ai primi passi*, Gorizia, Ed. Tecnoscuola, 1994
- NOBERINI S., *L'occhio del cuore*, Genova, Ed. Cooperativa Chiossone, 2005, p 47
- OLIVERO ARBELLINO L., *Gli occhi sulla punta delle dita*, Cuneo, L'Arciere ED., 1998, p 198
- OLIVIERO-ARBELLINO L., *L'ombra e le parole*, Cuneo, L'Arciere Ed., 2001, p 143
- PACI, *L'educazione dei non vedenti, maestri e metodi*, Roma, Armando, 1981
- PALIARD J., *Pensiero implicito e percezione visiva. Abbozzo di un'ottica psicologica*, Padova, CLEUP, 2012, p 152
- PARKER A. T. (a cura di), *Pratiche per la comunicazione basate sull'evidenza per bambini con menomazioni visive e altre disabilità*, in "Handicap Grave", vol. 10, n. 2 - maggio 2009
- PAROVEL G., *Le qualità espressive. Fenomenologia sperimentale e*

- percezione visiva*, Sesto San Giovanni (Mi), Ed Mimesis, 2012, p 237
- PASSARO A., *Oltre il limite: riflessioni sulla pluridisabilità visiva*, Roma, Borla, 2009, p 179
- PEREZ-PEREIRA M.-CONTI-RAMSEDEM G., *Lo sviluppo del linguaggio e l'interazione sociale dei bambini con deficit visivi*, Bergamo, Ed. Junior, 2002, p 495
- PERGOLO M., *Luci Ombre*, Roma, UIC, 2001,
- PEROTTA E.-TIGOLI E., *Stimolazione della percezione uditiva. Potenziare l'attenzione all'ascolto per migliorare le competenze linguistiche*, Trento, Ed Erickson,, 2012, p 139 + CD
- PESCOSOLIDO N. *Ipo visione, riabilitazione visiva alla guida automobilistica*, Canelli (AT), Fabiano Ed, 2002, p 392
- PICCOLO L., *I bambini minorati della vista. Le etichette, la famiglia e la scuola*, Milano, Ed. Franco Angeli, 2004, p 112
- PICCOLO L., *L' integrazione dei minorati della vista. Diritto o circostanza fortuita*, Milano, Ed. Franco Angeli, 2003, p 112
- PIERANTONI R., *La trottola di Prometeo. Introduzione alla percezione acustica e visiva*, Bari, Ed Laterza, 1992, p 490
- PINO O.-DI LORENZO R., *Vedere. Tra coscienza, rappresentazione ed esperienza soggettiva*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2009, p 296
- POGGI, *La mano del cieco*, Ed. Liguria, Savona, anno I n. 1, 1986
- POGGIO T., *L'occhio e il cervello - Cosa significa vedere*, Ed Theroria, Roma, 1991
- POLI A., *Cinema e disabilità visive. L'esperienza filmica senza colore*, Milano, Franco Angeli, 2010, p 112
- PORTA, *Disabilità visiva: R.P., Informatica per l'handicap*, 1/1991, p 13-15
- PORTIGLIA C., *Mani che vedono. Materie curricolari ed extracurricolari per bambini non vedenti: un progetto didattico*, Bologna, Cappelli, 1990, p 207
- PRONELLO M., *Cecità e ordinamenti giuridici - aspetti di diritto comparato*, Ed. Morea, Torino, 2003, p 110
- QUARTANI P.G., *La cecità - Corso di tiflogia. Le condizioni di vita dei ciechi ed il loro ruolo sociale*, Firenze, Atheneum Ed., 2005, p 138
- QUATRARO A. (a cura di), *Immagini da toccare, proposte metodologiche per*

- la realizzazione e fruizione di illustrazioni tattili*, Monza, Ed. Biblioteca Italiana per i Ciechi, 2004, p 126
- QUATRARO A., VENTURA E., *Il braille. Un altro modo di leggere e di scrivere*, Roma, Ed Bulzoni, 1992, p 134
- RESTELLI B., *Giocare con tatto. Per una educazione plurisensoriale secondo il metodo B. Munari*, Milano, Ed Franco Angeli, 2002, p 202
- RESTRELLI B., *Giocare con tatto*, Milano, Franco Angeli, 2007, p 196
- RIZZO PINNA P., *Ciechi*, Trento, Uni Service, 2007, p 64
- ROBERTSON I., *Intelligenza visiva, il sesto senso che abbiamo dimenticato*, RCS Libri, Milano, 2002, p 315
- ROCCO F.-MARTEDDU V., *Vedere al buio, azione educativa e percorsi scolastici*, Roma, ANICIA, 1999, p 213
- ROCCO F., *Privo della vista, Uomo e Lavoratore, Cenni di tiflopedagogia e didattica differenziata*, Cagliari, COEDISAR, 1993, p 191
- ROMAGNOLI, *Ragazzi ciechi*, Roma, Armando, 2002, p 224
- SACCHETTI A.M., *Vedere con le mani*, Marina di Massa, Edizioni Clandestine, 2005, p 172
- SALMERI S., *I non vedenti e il gioco*, in *Risposte*, n. 1 2002, p 19-22
- SALMERI S., *I percorsi della differenza - ermeneutica e pedagogia*, Roma, Ed. Bonanno, p 100
- SALMIERI S., *I segni del comunicare: il passaggio dal concreto al simbolo per i minorati visivi*, Ferrara, Tecnomproject Ed., 2001, p 127
- SALMIERI S., *Il visibile dell'invisibile - la minorazione visiva in un mondo di apparenza*, Catania, CUECM, 1993
- SALMIERI S., *La minorazione visiva - consapevolezza della diversità e approccio multimediale*, Catania, CUECM, 1992, p 83
- SALVANESCHI N., *Noi che camminiamo nella notte*, Milano, Ed. Dall'Oglio, 1962, p 280
- SANGIORGIO G., *I non vedenti a scuola: considerazioni e riflessioni per le famiglie e gli insegnanti di sostegno*, Catania, Ed. Greco, 1987, p 46
- SANTAGOSTINO, *Vedere meglio senza occhiali*, Milano, De Vecchi, 1985, p 130
- SARTENA B., *Ciechi e società*, Torino, Gabetti Ed., 1989
- SARTENA B., *Integrazione sociale dei ciechi: attualità e prospettive*, Torino,

- Omnia Servizi, 1987, p 123
- SARTENA B., *Uno sguardo da buio, Psicologia dei ciechi*, Torino, POS, 1989
- SCHIANCHI M., *La terza nazione del mondo. I disabili tra pregiudizio e realtà*, ED Feltrinelli, Milano, 2009, p 171.
- SCHOEFER H., LIANE U., *Qigong. Per migliorare la vista e l'udito*, Ed Pisani, 2003, p 86
- SCOROLLI L.-ZACCARIA-SCALINOCI S.-MEDURI R., *Low Vision Book*, Canelli (AT), Fabiano Group, 2006, p 160
- SCUDERI M.R., *Gli strumenti del Braille*, Roma, Ed UIC, p 70
- SECCHI L., *L'educazione estetica per l'integrazione*, Roma, Ed. Carocci Faber, 2004, p 173
- SELLAROLI V., *Il primo anno di vita del bambino cieco*, Roma, Ed. Armando, 1990, p 94
- SONKSEN P., STIFF B., *Mostrami cosa vedono i miei amici: guida per i genitori di bambini videolesi e per professionisti*, Trento, Servizio di Consulenza Pedagogica, 1996, p 64
- SPACCIA L., *Vedere Oltre*, Torino, Ed. Cantalupa, 2010, p 112
- SPENCER, *Bambini ciechi in famiglia e nella comunità*, ed. Servizio di Consulenza di Trento
- STEFANI G., GUERRA LISI S., *Sinestesia. Arti. Terapia*, Ed. CLUEB, 1999, p 202
- TADDEI C., *Il Braille: aspetti percettivi, linguistici e neurologici della lettura attraverso il tatto*, 2004
<http://www.humnet.unipi.it/slifo/2004vol2/Taddei2004b.pdf>
- TIOLI E., *I processi cognitivi dei minorati della vista*, Padova, UIC, 1981
- TRABONA R., *Una bambina cieca in ludoteca: il gioco, l'handicap e le istituzioni, con oltre 1000 originali giochi bendati di gruppo e di movimento*, Latina, Il Gabbiano, 1995, p 259
- UIC, *Ad Aurelio Nicolodi*, Firenze, STIAV, 1961
- UIC, *Dialogo nel buio. Una metafora dell'universo dei non vedenti*, Roma, Quintilia Ed., 1997
- UIC, *I minorati della vista ieri oggi domani, legislazioni a confronto*, Grado 10.11.12 maggio 1991, Pordenone, GEAP, 1991, p 142
- USAI M, ZANIBONI M, FUMAGALLI B., *Disabilità visiva*, in Zaniboni e Usai

"Psicologia della disabilità e della riabilitazione. I soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva, Milano, Franco Angeli, 1995

- VIZZIELLO G. e CALVO V., *La perdita della speranza. Effetti della nascita prematura sulla rappresentazione genitoriale e sullo sviluppo dell'attaccamento*, in *Saggi*, anno XXIII, n. 1, 1997, p 15-33
- VON PRONDZINSKI S., *Dialogo nel buio Una mostra con carattere formativo*, Tratto da: *Oltre il confine*. rivista n. 11/12 IRiFoR. - Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione, Roma 1998 pag. 8-13.
- VON PRONDZINSKI S., *Guide e mappe tattili per non vedenti*, in: *Atti del Convegno Nazionale: Turismo sociale, handicap e fruizione dei beni culturali*, a cura di Corcio M., Unione Italiana dei Ciechi, Foggia, 1995, p 54-61.
- VON PRONDZINSKI S., MARGOTTA. M.F., *Diagnosi funzionale in un ipovedente pluriminorato nella scuola materna*, in *Tiflologia per l'integrazione*. riv. n. 1 UIC Unione Italiana dei Ciechi. Roma 1998 p 30-42.
- VON PRONDZINSKI S., *Ricodificazione della realtà su canali sensoriali alternativi in soggetti con disabilità visiva*, in: *Atti del convegno Virtual Reality in Education, Training and disability*, Società Italiana Realtà Virtuale, Bologna, 1994, p 79-89
- VON PRONDZINSKI S., *Tack Tiles Un nuovo sistema per l'introduzione del Braille*, *Tiflologia per l'integrazione*, n. 2 UIC Roma 1997 p 16.
- VYGOTSKIJ L., *Il bambino cieco*, in "Difettologia", Roma, Bulzoni, 1986
- WEISZ M., *La comunicazione con i bambini disabili visivi pluriminorati*, Roma, Ed. UICI, 2008, p 34
- WILLIAMS D., *Il laboratorio dell'attenzione uditiva*, Trento, Ed. Erickson, 1999, p 270
- ZANIBONI P., *Il bambino non vedente, finalità e metodi della scuola dell'obbligo*, Roma, I.Ri.Fo.R, 1998 p 108
- ZAPPATERRA T., *Braille agli altri: percorsi storici di didattica speciali*, Milano, Unicopli, 2003 p 153
- ZOCIOLETTI e CANTAGALLO *L'agnosia visiva*. In F. Purghé e N. Stucchi e A. Olivero (a cura di) *La percezione visiva*. Torino: UTET, cap. 5, 135-153

"Se il contenuto di questo sito ti è piaciuto siamo contenti di condividerlo con te e ti chiediamo di citarne la fonte ogni volta che lo utilizzi. E' un gesto semplice e fondamentale con il quale rispetti il nostro lavoro ma soprattutto rispetterai Te Stesso e il Tuo lavoro. Cambia il mondo ... a partire dalle tue scelte"
www.studio-in.org